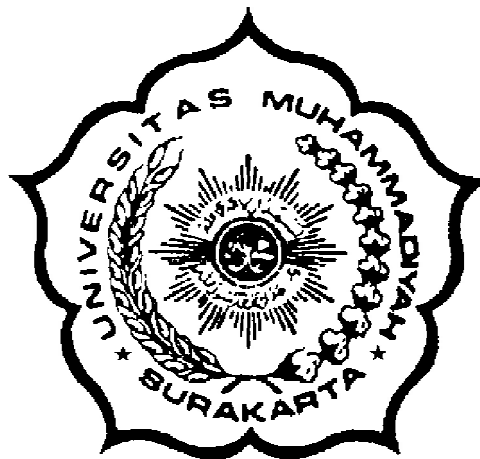


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
(CTL) PADA MATERI POKOK  
EKOSISTEM KELAS VII SMP  
NEGERI 2 BAKI TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Oleh :  
YUNINGTYAS ASRI KARTIKAWATI  
A 420 080 166**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
(CTL) PADA MATERI POKOK  
EKOSISTEM KELAS VII SMP  
NEGERI 2 BAKI TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YUNINGTYAS ASRI KARTIKAWATI**

**A 420 080 166**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,



**Drs. Saring Marsudi, M.Pd**

Tanggal 07 Juli 2012

Pembimbing II,



**Drs. Haryono, M.Pd**

Tanggal 17 Juli 2012

## HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
(CTL) PADA MATERI POKOK  
EKOSISTEM KELAS VII SMP  
NEGERI 2 BAKI TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**YUNINGTAS ASRI KARTIKAWATI**  
**A 420 080 166**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 25 Juli 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

### Susunan Dewan Penguji

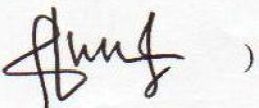
1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd

(  )

2. Drs. Haryono, M.Pd

(  )

3. Drs, Djumadi, M.Kes

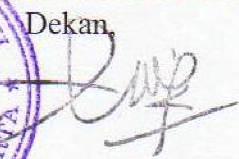
(  )

Surakarta, 25 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juli 2012

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and a large 'K' at the end.

**YUNINGTYAS ASRI K**

## **MOTTO**

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.”

**(QS. Al Baqarah : 45)**

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.”

**(Q.S. Ali Imran : 173)**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah – lah hendaknya kamu berharap.”

**(QS. Al Insyiroh: 6 & 8)**

“Hidup akan lebih bermakna jika kita bisa menarik benang merah dalam setiap pijakan kaki.”

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- \* Wujud baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dorongan moral dan material serta merangkai doa tulus suci demi keberhasilan ananda.**
- \* Adikku (Dorojatun Jati Pamungkas) yang telah memberi arti dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi.**
- \* Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a.**
- \* Sahabat-sahabatku yang setia mendampingi selama ini (Putri, Prapti, Rachma). Semoga persahabatan ini tetap terjaga.**
- \* Teman-teman Biologi UMS angkatan 2008, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang indah dan menyenangkan.**
- \* Almamaterku UMS tercinta.**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA MATERI POKOK EKOSISTEM KELAS VII SMP NEGERI 2 BAKI TAHUN AJARAN 2011/2012”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Haryono, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan

serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Pembimbing III yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
5. Bapak dan ibu dosen Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Ibu Dra. Eny Widayati, selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Baki yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Bapak Hery Sudaryono, S.Pd, selaku Guru bidang studi Biologi dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian, dan memberikan nasehat.
8. Siswa Kelas VII B SMP N 2 Baki, terima kasih atas kerjasamanya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2012



**YUNINGTYAS ASRI K**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	10
1. Pembelajaran .....	10
2. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	10
3. Hasil Belajar .....	14
4. Motivasi .....	15
5. Ekosistem .....	18
6. Penelitian yang Relevan .....	19
B. Kerangka Berfikir .....	20

C. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
D. Variabel Penelitian .....	27
E. Prosedur Penelitian .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Validitas Data .....	33
H. Teknik Analisis Data .....	34
I. Indikator Pencapaian .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Profil Sekolah .....	36
2. Kondisi Pra Siklus .....	36
3. Dialog Awal .....	37
a. Mengidentifikasi Masalah .....	37
b. Merencanakan Pemecahan Masalah .....	37
4. Perencanaan Tindakan .....	38
5. Pelaksanaan Tindakan .....	39
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	39
1) Perencanaan Siklus I .....	39
2) Tindakan Siklus I .....	40
3) Observasi Siklus I .....	41
4) Refleksi Siklus I .....	42
5) Evaluasi Siklus I .....	43
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	44
1) Perencanaan Siklus II .....	44
2) Tindakan Siklus II .....	46
3) Observasi Siklus II .....	48
4) Refleksi Siklus II .....	49

5) Evaluasi Siklus II .....	50
6. Hasil Pembelajaran .....	51
B. Pembahasan .....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Waktu Penelitian .....	25
4.1 Langkah-langkah Perencanaan Siklus I .....	40
4.2 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus I .....	42
4.3 Kondisi Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	42
4.4 Target Ketercapaian Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	44
4.5 Perbandingan Hasil Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I .....	44
4.6 Langkah-langkah Perencanaan Siklus II .....	45
4.7 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus II .....	49
4.8 Kondisi Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	49
4.9 Target Ketercapaian Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	50
4.10 Perbandingan Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	50
4.11 Rekapitulasi hasil penelitian siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Baki dengan menerapkan metode pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	52
4.12 Kondisi Motivasi Belajar Siswa .....	55
4.13 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif .....	57

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berpikir .....	22
3.1 Skema Metode Penelitian .....	31
4.1. Grafik Ketercapaian Motivasi Belajar Siswa.....	56
4.2. Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Siswa .....	57
4.3. Bagan Ketercapaian Hasil Belajar Siswa .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa .....	69
2. Silabus .....	71
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	73
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	78
5. Materi Siklus I .....	83
6. Materi Siklus II .....	87
7. Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	94
8. Lembar kerja Siswa Siklus II .....	96
9. Gambar Hubungan Antar Komponen Ekosistem .....	97
10. Kisi-Kisi Angket <i>Try Out</i> Motivasi Belajar Siswa .....	99
11. Angket <i>Try Out</i> Motivasi Belajar Siswa .....	100
12. Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Motivasi Belajar .....	101
13. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	110
14. Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	111
15. Analisis Hasil Tes Motivasi Belajar Siklus I .....	114
16. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	118
17. Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	119
18. Analisis Hasil Tes Motivasi Belajar Siklus II .....	122
19. Kisi-Kisi Tes <i>Try Out</i> Kognitif Siklus I .....	126
20. Lembar Soal Tes <i>Try Out</i> Kognitif Siklus I .....	128
21. Lembar Jawab Tes <i>Try Out</i> Kognitif Siklus I .....	131
22. Uji Validitas Tes <i>Try Out</i> Kognitif Siklus I .....	132
23. Kisi-Kisi Tes Kognitif Siklus I .....	136
24. Lembar Soal Tes Kognitif Siklus I .....	138
25. Lembar Jawab Tes Kognitif Siklus I .....	141
26. Analisis Hasil Tes Kognitif Siklus I .....	142
27. Kisi-Kisi Tes <i>Try Out</i> Kognitif Siklus II .....	146

28. Lembar Soal Tes <i>Try Out</i> Kognitif Siklus II .....	148
29. Lembar Jawab Tes <i>Try Out</i> Kognitif Siklus II .....	152
30. Uji Validitas Tes <i>Try Out</i> Kognitif Siklus II .....	153
31. Kisi-Kisi Tes Kognitif Siklus II .....	157
32. Lembar Soal Tes Kognitif Siklus II .....	159
33. Lembar Jawab Tes Kognitif Siklus II .....	164
34. Analisis Hasil Tes Kognitif Siklus II .....	165
35. Daftar Nilai Siswa .....	169
36. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	171

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
(CTL) PADA MATERI POKOK  
EKOSISTEM KELAS VII SMP  
NEGERI 2 BAKI TAHUN  
AJARAN 2011/2012**

Yuningtyas Asri Kartikawati, A 420 080 166, Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 68 halaman

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan : 1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) melalui pembelajaran *out door*, 2) Motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL) melalui pembelajaran *out door*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II melalui empat tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas adalah : 1) Peningkatan hasil belajar siswa, banyaknya siswa yang memperoleh nilai > 65 pada siklus I sebanyak 22 siswa (55%) dan pada siklus II sebanyak 35 siswa (87,5%), 2) Peningkatan motivasi belajar siswa, banyaknya siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi pada siklus I sebanyak 22 siswa (55%) dan pada siklus II sebanyak 29 siswa (72,5%). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa : 1) Penerapan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) melalui pembelajaran *out door* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, 2) Penerapan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) melalui pembelajaran *out door* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : *Metode Contextual Teaching and Learning (CTL), Hasil Belajar, Out Door, Motivasi Belajar.*